

Приложение
к письму ОГАОУ ДПО «БелИРО»
от _____.____.2024 № _____

**Информация о размещении методических рекомендаций
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2023 году в рамках исполнения
подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания**

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1.	Здоровьесберегающие условия обучения ребенка с ОВЗ: советы родителям	ФГБНУ «ИКП»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zdorovesberegajushhie_usloviya_obucheniya_rebenka_s_OVZ_sovety_roditelyam.pdf
2.	Воспитание в школе и дома: в помощь родителям ребенка с трудностями познавательного развития	ФГБНУ «ИКП»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Vospitanie_v_shkole_i_doma_v_pomoshh_roditelyam_rebenka_s_trudnostyami.pdf
3.	Родительские трудности взрослеющих детей: методические рекомендации родителям подростков с задержкой психического развития	ФГБНУ «ИКП»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Roditelskie_trudnosti_vzroslejushhih_detej_metodicheskie_rekomendacii.pdf
4.	Педагогическая помощь детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями в семье	ФГБНУ «ИКП»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Pedagogicheskaya_pomoshh_detyam_doshkolnog_o_vozrasta_s_kompleksnymi.pdf
5.	Формирование временных представлений у дошкольников с нарушением слуха	ФГБНУ «ИКП»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Formirovanie_vremennyh_predstavlenij_u_doshkolnikov_s_narusheniem.pdf
6.	Заикание. Что делать?	ФГБНУ «ИКП»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zaikanie.-Chto-delat.pdf

7.	Организация образования обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ФГБНУ «ИКП»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_s_OVZ_s_ispolzovanie_EO_i_DOT.pdf
8.	Коррекционно-педагогические технологии в комплексной абилитации и реабилитации младенцев с ТМНР	ФГБНУ «ИКП»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Korrekcionno_pedagogicheskie_tehnologii_v_kompleksnoj_abilitacii.pdf
9.	Методические рекомендации по использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации в процессе обучения и воспитания детей с ТМНР	ФГБНУ «ИКП»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniju_s_redstv_alternativnoj.pdf
10.	Основные условия, методы и формы организации образования младших школьников с расстройствами аутистического спектра	ФГБНУ «ИКП»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Osnovnye_usloviya_metody_i_formy_organizacii_obrazovaniya_mladshih.pdf
11.	Организация образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)	ФГБНУ «ИКП»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_po_specialnym_individualnym-2.pdf
12.	Методическое пособие по вопросам совершенствования дифференцированных форм организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения образования детей, проживающих в детских домах- интернатах «Особенности реализации общего образования детей с умственной отсталостью, проживающих в ДДИ»	ФГБНУ «ИКП»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~qyZzx
13.	3 новых примерных модульных программы дополнительного профессионального образования в области общего образования, дополнительного образования, профессионального обучения и психологопедагогического сопровождения образования детей, проживающих в ДДИ, с возможностью пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы: 1. «Организация общего образования	ФГБНУ «ИКП»	Для специалистов ИРО	https://ikprao.bitrix24.ru/~jp0OQ

	<p>воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»;</p> <p>2. «Организация профессиональной ориентации и профессионального обучения воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»;</p> <p>3. «Организация дополнительного образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»</p>			
14.	<p>4 видеоматериала методического характера для родителей слепых и слабовидящих детей по развитию творческого потенциала ребенка с нарушением зрения:</p> <p>1. «Развитие творческого потенциала ребенка с нарушением зрения средствами дополнительного образования»;</p> <p>2. «Развитие творческого потенциала ребенка с нарушением зрения средствами детского общественного объединения»;</p> <p>3. «Развитие творческого потенциала ребенка с нарушением зрения средствами школьного и семейного воспитания»;</p> <p>4. «Развитие творческого потенциала ребенка с нарушением зрения средствами общеобразовательного урока и внеурочной деятельности»</p>	<p>ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена</p>	<p>Для родителей</p>	<p>https://frc-blind.ru/video</p>